

**HARMONOGRAM REALIZACJI CELÓW PROGRAMU PROFILAKTYKI  
XXII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI  
IM. JOSÉ MARTÍ W WARSZAWIE**

**Cel główny: Osłabienie czynników ryzyka zdiagnozowanych w szkole, wzmocnienie czynników chroniących oraz profilaktyka zachowań problemowych.**

**Cel szczegółowy: Aktywizacja społeczności szkolnej.**

Kogo dotyczy	Zadania prowadzące do realizacji celu szczegółowego	Formy realizacji	Termin realizacji	Realizujący	Formy ewaluacji
<b>NAUCZYCIELE</b>	1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.	koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne	cały rok	nauczyciele, pedagog/psycholog	rejestr uczniów, analiza dokumentacji szkolnej, informacje zwrotne
	2. Organizacja i koordynacja imprez okolicznościowych, konkursów tematycznych.	imprezy szkolne, konkursy, przedstawienia, koncerty		wychowawcy, nauczyciele	scenariusze, zdjęcia, filmy, obserwacje
	3. Wspieranie działań Samorządu Uczniowskiego.	opieka, doradztwo, pomoc		nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego	notatki służbowe, protokoły
	4. Rozwijanie inicjatyw uczniowskich.	opieka, wsparcie, pomoc		dyrekcja, nauczyciele, pedagog/psycholog	dokumentacja dokonań uczniów, prace uczniów
<b>UCZNIOWIE</b>	1. Udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, imprezach szkolnych.	koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne	cały rok	nauczyciele, pedagog/psycholog	informacje zwrotne, dokumentacja szkolna
	2. Realizacja nowatorskich pomysłów w ramach imprez okolicznościowych.	imprezy szkolne, konkursy, przedstawienia, koncerty		nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog	dokumentacja szkolna
	3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.	koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, praca w Samorządzie Uczniowskim		nauczyciele, pedagog/psycholog	informacje zwrotne
<b>RODZICE</b>	1. Poznawanie pracy szkoły.	zebrania rodzicielskie, dni otwarte, udział w pracach Rady Rodziców, strona internetowa	cały rok	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	ankieta
	2. Współuczestnictwo w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych	opieka, wsparcie, pomoc, udział	zgodnie z programem imprez szkolnych	wychowawcy, nauczyciele	sprawozdanie

Cel szczegółowy: Działania zapobiegające zagrożeniom wśród młodzieży: paleniu papierosów, picciu alkoholu, zażywaniu środków odurzających, agresji, zaburzeniom procesu odżywiania.					
Kogo dotyczy	Zadania prowadzące do realizacji celu szczegółowego	Formy realizacji	Termin realizacji	Realizujący	Formy ewaluacji
NAUCZYCIELE	1. Omówienie wpływu środków odurzających na organizm i osobowość.	lekcje wychowawcze, lekcje biologii, programy profilaktyczne	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii, zaproszeni specjaliści	ankieta lub kwestionariusz
	2. Przedstawienie sposobów zapobiegania nałogom.	lekcje wychowawcze, lekcje biologii, prelekcje			
	3. Prezentacja materiałów informacyjnych z zakresu uzależnień (adresy poradni i ośrodków pomocy dla osób uzależnionych i współuzależnionych).	lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne, tablica informacyjna		wychowawcy, pedagog/psycholog	
	4. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami prawnymi ryzykownych zachowań, bądź czynów karalnych.	lekcje wychowawcze, prelekcje, rozmowy indywidualne, tablica informacyjna		wychowawcy, pedagog/psycholog, zaproszeni specjaliści	
	5. Przedstawienie przyczyn i skutków zaburzeń w procesie odżywiania (anoreksji, bulimii, otyłości).	lekcje wychowawcze, lekcje biologii, prelekcje		wychowawcy, nauczyciele biologii, zaproszeni specjaliści	
	6. Prezentacja materiałów informacyjnych dotyczących zaburzeń odżywiania (adresy poradni i ośrodków pomocy).	lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne, tablica informacyjna		wychowawcy, pedagog/psycholog	
UCZNIOWIE	1. Poznawanie przyczyn i skutków uzależnienia i współuzależnienia.	lekcje wychowawcze, lekcje biologii, prelekcje	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii, zaproszeni specjaliści, pedagog/psycholog	ankieta
	2. Nabycie umiejętności stanowczego odmawiania - mówienia „nie” uzależnieniom.	lekcje wychowawcze, warsztaty psychoedukacyjne		wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog	
	3. Poznanie sposobów rozładowywania emocjonalnych napięć (złości, agresji).	lekcje wychowawcze, programy profilaktyczne		wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog	
	4. Poznawanie przyczyn i skutków zaburzeń w odżywianiu.	lekcje wychowawcze, lekcje biologii, prelekcje		wychowawcy, nauczyciele biologii, zaproszeni specjaliści, pedagog/psycholog	

**Cel szczegółowy: Działania zapobiegające zagrożeniom wśród młodzieży: paleniu papierosów, piciu alkoholu, zażywaniu środków odurzających, agresji, zaburzeniom procesu odżywiania.**

<b>RODZICE</b>	1. Pedagogizacja rodziców w zakresie uzależnień.	spotkania z rodzicami, prelekcje	cały rok	pielęgniarka szkolna, pedagog/psycholog, zaproszeni prelegenci	ankieta
	2. Udostępnienie rodzicom listy z literaturą dotyczącą uzależnień oraz adresów i telefonów ośrodków pomocy zajmujących się uzależnieniami.	spotkania z rodzicami, prelekcje, tablica informacyjna			
	3. Uczenie umiejętności rozpoznawania u dziecka objawów przyjmowania środków psychoaktywnych.	rozmowy indywidualne, filmy edukacyjne	w miarę potrzeb	wychowawcy, pedagog/psycholog	
	4. Uczenie umiejętności rozpoznawania u dziecka objawów zaburzeń odżywiania.	rozmowy indywidualne			
	5. Wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne, warsztaty psychoedukacyjne	cały rok	wychowawcy, pedagog/psycholog	

**Cel szczegółowy: Kształtowanie poprawnej komunikacji interpersonalnej.**

Kogo dotyczy	Zadania prowadzące do realizacji celu szczegółowego	Formy realizacji	Termin realizacji	Realizujący	Formy ewaluacji
NAUCZYCIELE	1. Wzmacnianie asertywności ucznia: • nabycie umiejętności powiedzenia „nie” w sytuacji silnej presji otoczenia • ćwiczenia umiejętności wypowiadania własnego zdania bez agresji i oceniania innych.	lekcje wychowawcze, programy profilaktyczne, warsztaty psychoedukacyjne	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog	ankiety, wywiad, dyskusja
	2. Uczenie młodego człowieka opanowywania swojego niezadowolenia i agresji - ćwiczenie prawidłowych reakcji w sytuacjach konfliktowych.	lekcje wychowawcze, programy profilaktyczne, warsztaty psychoedukacyjne, rozmowy indywidualne		wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog	ankiety, sprawozdanie
	3. Doskonalenie umiejętności wychowawczych.	warsztaty, kursy i rady szkoleniowe		nauczyciele, pedagog/psycholog	świadectwa i zaświadczenia ukończenia kursów, protokoły Rady Pedagogicznej
UCZNIOWIE	1. Rozwijanie umiejętności porozumiewania się z drugim człowiekiem - ocena własnych zachowań.	warsztaty integracyjne, lekcje	cały rok	nauczyciele, pedagog/psycholog	zapisy w dzienniku lekcyjnym
	2. Uczenie umiejętności przeciwstawiania się presji grupy.	lekcje wychowawcze, programy profilaktyczne, warsztaty psychoedukacyjne		wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog, prelegenci	
	3. Udzielanie wsparcia osobom będącym w konflikcie z rówieśnikami, nauczycielami, rodzicami.	kontakty indywidualne	w miarę potrzeb	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog	sprawozdanie
RODZICE	1. Udzielanie rodzicom wsparcia i porad w sytuacjach konfliktowych wynikających z relacji dziecko - rodzic.	rozmowy indywidualne z rodzicem lub rodzicem i dzieckiem	w miarę potrzeb	wychowawcy, pedagog/psycholog	sprawozdanie, zapisy w dzienniku lekcyjnym
	2. Uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów, negocjacji, mediacji i kompromisu.	rozmowy indywidualne z rodzicem lub rodzicem i dzieckiem		nauczyciele, pedagog/psycholog	
	3. Informowanie rodziców i uczniów o miejscach, w których można uzyskać pomoc w sytuacji przemocy fizycznej lub psychicznej.	spotkania z rodzicami i uczniami, rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze, tablica informacyjna	cały rok	wychowawcy, pedagog/psycholog	

**Cel szczegółowy: Edukacja prozdrowotna i promowanie zdrowego stylu życia.**

Kogo dotyczy	Zadania prowadzące do realizacji celu szczegółowego	Formy realizacji	Termin realizacji	Realizujący	Formy ewaluacji
NAUCZYCIELE	1. Rozwijanie sprawności ruchowej uczniów.	lekcje WF, imprezy sportowe, zajęcia pozalekcyjne	cały rok	nauczyciele WF	analiza frekwencji uczniów w zajęciach sportowych
	2. Realizacja zagadnień związanych z problematyką racjonalnego odżywiania i zaburzeń w odżywianiu.	lekcje biologii, tablica informacyjna, prelekcje		nauczyciele biologii, pedagog/psycholog, pielęgniarka szkolna, prelegenci	zapisy w dzienniku lekcyjnym
	3. Realizacja zagadnień związanych z higieną.	lekcje biologii, tablica informacyjna, prelekcje		nauczyciele biologii, pedagog/psycholog, pielęgniarka szkolna, prelegenci	
UCZNIOWIE	1. Propagowanie zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność fizyczna</li> <li>• prawidłowe odżywianie.</li> </ul>	uczestnictwo w lekcjach WF, zajęciach pozalekcyjnych typu sportowego, udział w zawodach sportowych lekcje wychowawcze, tablica informacyjna	cały rok	nauczyciele WF	analiza frekwencji uczniów w zajęciach sportowych
	2. Promocja zdrowia poprzez turystykę.	uczestnictwo w wycieczkach krajoznawczych		nauczyciele, pedagog/psycholog	zapisy w dzienniku lekcyjnym, sprawozdanie
	3. Kształtowanie postaw proekologicznych.	lekcje biologii, udział w akcjach „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, poruszanie tematów związanych z ochroną środowiska		nauczyciele	zapisy w dzienniku lekcyjnym, sprawozdanie
	4. Promocja zdrowia psychicznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z teorią stresu i metodami radzenia sobie ze stresem</li> <li>• zapoznanie uczniów z zagrożeniami i problemami wieku dorostania.</li> </ul>	lekcje wychowawcze, pogadanki, programy profilaktyczne lekcje wychowawcze, wykłady, dyskusje, filmy edukacyjne		wychowawcy, nauczyciele biologii, pedagog/psycholog, prelegenci wychowawcy, pedagog/psycholog, pielęgniarka szkolna, prelegenci	

**Cel szczegółowy: Edukacja prozdrowotna i promowanie zdrowego stylu życia.**

<b>RODZICE</b>	Dbanie o prawidłowe odżywianie dzieci, ich higienę psychiczną i fizyczną.	wykłady, pogadanki	cały rok	pedagog/psycholog, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	sprawozdanie
----------------	---	--------------------	----------	--	--------------